



FICHA DE ACTIVIDAD RECOME 2.0









ID de ficha: RECME23_AES_A_080

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	PARTICIPANTES A PARTIR DE ...	GRUPO DE PARTICIPANTES	
		MINIMO	MAXIMO
Cada quien su ritmo	10 Años en adelante	10	30

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	ESPACIO	
30 minutos	FISICO <input checked="" type="checkbox"/>	VIRTUAL <input type="checkbox"/>
	ABIERTO <input checked="" type="checkbox"/>	CERRADO <input type="checkbox"/>

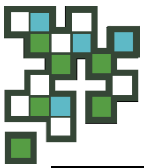
MODO DE PARTICIPACIÓN	TIPO DE ACTIVIDAD	NIVEL DE ACTIVIDAD	COSTO
Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.

ETIQUETAS SUGERIDAS (Progresión, Vida de grupo, Especialidades, Competencias, IDS, ODS, VAL, Marco Simbólico, etc.)

TEMAS TRANSVERSALES							
PAZ	DIVERSIDAD	GENERO	RESILIENCIA	VOLUNTARIADO	CUIDADO AMBIENTAL	DERECHOS HUMANOS	ECONOMIA
							
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

REQUERIMIENTOS PREVIOS

LA ACTIVIDAD CONTRIBUYE A DESARROLLAR		
<p>CONOCIMIENTOS</p> <p>El derecho a un ambiente seguro y saludable es uno de los derechos fundamentales.</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p>	<p>HABILIDADES</p> <p>Entendimiento</p> <p>Comunicación</p> <p>Comprensión de perspectivas diferentes</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p>	<p>ACTITUDES</p> <p>Disposición</p> <p>Iniciativa</p> <p>Sensibilidad</p> <p>Empatía</p>



FICHA DE ACTIVIDAD RECME 2.0

LO QUE NECESITO PARA LA ACTIVIDAD

MATERIALES	RECURSOS

MEDIDAS DE SEGURIDAD

--

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)	DURACION
Realizar la actividad en silencio, en un área determinada, dar a conocer los límites. Deberán caminar libremente por el lugar observando el entorno natural, mirar arriba, abajo, en medio. Al gritar “quietos” deberán detenerse, en esta posición solo podrán mover los ojos, y deberán nombrar a quienes están alrededor. Realizar este procedimiento varias veces, se puede indicar la velocidad de la caminata: muy rápido (pero sin correr), rápido, normal, lento o muy lento. Reunir al grupo para decir brevemente sus hallazgos de la Naturaleza y sobre las/los demás. Continuar en la segunda etapa con las mismas instrucciones, pero la instrucción “quietos” se sustituye por “saludo”, y deberán saludar a quien encuentren cerca. En la primera pausa deberán saludarse con una sonrisa, en la segunda con el codo, en la tercera con la rodilla, y la cuarta ronda con el tobillo.	25 minutos 10 min 5 min 10 min

CIERRE DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)

CIERRE DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)	DURACION
Preguntas para generar la reflexión: ¿cómo se sintieron?, ¿qué descubrieron?, ¿cómo se puede relacionar con otros aspectos de la vida?, ¿cómo pueden descubrir nuevas perspectivas en la vida ambientales y sociales?	5 minutos

VARIABLES

--

POSIBILIDAD DE COMPLEMENTAR CON OTRAS SECCIONES

--

PARA EXPLORAR

--

EVALUACION

--

INFORMACION ADICIONAL

AUTOR	PROVINCIA	FECHA DE ELABORACION
Colección Educativa	NACIONAL	25 de mayo de 2023

